


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им. А.Л.Поленова ИМЭиФК
протокол № 11 от 20 июня 2023 г
Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Курс	1

Специальность 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (2ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ)
код специальности, полное наименование

Направленность *(при наличии)*
(отрасль, вид инструмента)
полное наименование

Форма обучения ОЧНАЯ
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г
 Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г
 Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г
 Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г

Сведения о разработчиках:


ФИО	Должность, ученая степень, звание
Шевчук Меги Тариеловна	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПЦК
общеобразовательных дисциплин

/Чамина

_____ Л.М.
(подпись)

«20» июня 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели:

- овладение основами проектной деятельности

Задачи:


- Ознакомление с методологией научного исследования
- Владение навыками оформления исследовательских работ
- Умение грамотно представлять результаты исследовательской деятельности

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
Раздел 1. Введение в научно-исследовательскую деятельность Раздел 2. Учебно-исследовательские умения студентов Раздел 3. Результаты исследовательской деятельности студентов	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать проблему, актуальность, методологию, цели и задачи исследования; - проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения; - искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы; - выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования; - выполнять научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции и семинаре; - вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов. 	<ul style="list-style-type: none"> - методологию научного исследования; - методы научного познания; инструменты и методики научного поиска; - правила оформления результатов исследования; - формы исследовательской работы; - методику устного выступления.


Требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) результаты в соответствии с требованиями ФГОС


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

среднего общего образования.


	ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ЛР 1	<p>в части гражданского воспитания:</p> <p>сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</p> <p>осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <p>готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p>готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <p>умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</p>
ЛР 2	<p>в части патриотического воспитания:</p> <p>сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <p>идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p>
ЛР 3	<p>духовно-нравственного воспитания:</p> <p>осознание духовных ценностей российского народа;</p> <p>сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p>осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p>ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p>
ЛР 4	<p>в части эстетического воспитания:</p> <p>эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</p> <p>способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</p> <p>убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</p> <p>готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</p>
ЛР 5	<p>в части физического воспитания:</p> <p>сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного от-</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	ношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
ЛР 6	трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
ЛР 7	в части экологического воспитания: сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности;
ЛР 8	в части ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
	МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
	Овладение универсальными учебными познавательными действиями:
УПд1	а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
УПд2	б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;</p> <p>разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;</p> <p>осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;</p> <p>уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p> <p>ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения</p>
УПд3	<p>в) работа с информацией:</p> <p>владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>
	Овладение универсальными коммуникативными действиями:
УКд1	<p>а) общение:</p> <p>осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p> <p>распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p> <p>владеть различными способами общения и взаимодействия;</p> <p>аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;</p> <p>развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УКд2	<p>б) совместная деятельность:</p> <p>понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;</p> <p>принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;</p> <p>координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p>
	Овладение универсальными регулятивными действиями:
УРд1	<p>а) самоорганизация:</p> <p>самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p>давать оценку новым ситуациям;</p> <p>расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</p> <p>делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</p> <p>оценивать приобретенный опыт;</p> <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p>
УРд2	<p>б) самоконтроль:</p> <p>давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;</p> <p>владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p>
УРд3	<p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;</p> <p>саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <p>эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</p> <p>социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с други-</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	ми людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
УРд4	г) принятие себя и других людей: принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по УД **ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** является вариативной частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (2 года 10 месяцев) в части освоения общеобразовательного блока дисциплин.


1.3. Количество часов на освоение программы 36 ч

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы (по каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица)


Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36/36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36/36
в том числе:	
теоретическое обучение	30/30
практические занятия	6/6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Виды самостоятельной работы - подготовка к устным ответам на вопросы по теме, - подготовка сообщений, - презентаций, - работа с контурными картами - изучение географической номенклатуры	
Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, письменный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий	
Промежуточная аттестация в форме (указать) зачет	

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды общих и профессиональных компетенций, личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы, в т.ч. в соответствии с программой воспитания	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1	Введение в научно-исследовательскую деятельность			
Тема 1.1	Содержание учебного материала			
Наука и научное исследование	Понятие «наука». История возникновения науки. Наука и ее классификация. Роль науки в современном обществе. Понятие о науке как специфической сфере человеческой деятельности, направленной на получение, обоснование и систематизацию объективных знаний о мире. Сущность познания и его характеристика. Гносеология как наука о познании. Основные виды познания. Формы научного знания. Научная картина мира	2	ЛР1-ЛР8 УПд1 УПд2 УПд3 УКд1 УКд2 УРд1 УРд2 УРд3 УРд4 У1-У5 31-34	-устный
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.2	Содержание учебного материала			
Роль исследований в практической деятельности человека	Основная цель и основной продукт научной деятельности – получение новых знаний в тех или иных областях человеческой жизни. Цели и задачи исследовательской деятельности студентов. Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Общее понятие о науке. Классификация наук. Наука и практика. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей.	2	ЛР1-ЛР8 УПд1 УПд2 УПд3 УКд1 УКд2 УРд1 УРд2 УРд3 УРд4 У1-У5 31-34	-устный
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 1.3	Содержание учебного материала			
Основные методы и этапы исследовательского процесса	Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации. Этапы исследовательского процесса: аналитический, прогностический, организаторский, обобщающий, внедренческий, их специфика.	2	ЛР1-ЛР8 УПд1 УПд2 УПд3 УКд1 УКд2 УРд1 УРд2 УРд3 УРд4 У1-У5 31-34	-устный
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.4	Содержание учебного материала			
Планирование и организация исследовательской деятельности	Ступени работы над научным исследованием ((НИ): обоснование актуальности и новизны; выявление объекта (предмета) исследования; выбор метода проведения НИ; описание процесса НИ (эксперимента); обсуждение результатов НИ; формулировка выводов. Структурная схема НИ (научного исследования).	2	ЛР1-ЛР8 УПд1 УПд2 УПд3 УКд1 УКд2 УРд1 УРд2 УРд3 УРд4 У1-У5 31-34	-устный
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.5	Содержание учебного материала			
Способы представления результатов исследовательской деятельности	Доклад, научное сообщение. Логика устного сообщения. Требования к стилю и языку. Статья, тезисы научного доклада (сообщения). Требования к содержанию, структуре, языку, стилю. Составление рефератов, обзоров и отчетов. Требования к оформлению и содержанию.	2	ЛР1-ЛР8 УПд1 УПд2 УПд3 УКд1 УКд2 УРд1 УРд2 УРд3 УРд4 У1-У5 31-34	-устный
	Теоретическое обучение	2		
Раздел 2.	Учебно-исследовательские умения студентов			
Тема 2.1	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Учебно-исследовательская работа студентов как часть их профессиональной подготовки	Научная новизна как критерий научного исследования, определяющий степень преобразования, дополнения, конкретизации научных данных. Теоретическая значимость исследования: обоснование концепций и классификаций, разработка принципов и моделей, дающих возможность идеализировать описания и объяснения эмпирических ситуаций. Прикладной характер практической значимости исследования. Апробация исследования. План, тезис, конспект как важное средство организации учебно-исследовательской деятельности	2	ЛР1-ЛР8 УПд1 УПд2 УПд3 УКд1 УКд2 УРд1 УРд2 УРд3 УРд4 У1-У5 31-34	-устный
	Теоретическое обучение	2		
Тема 2.2	Содержание учебного материала			
Умения работать с учебным и дополнительным материалом	Информатика и информационное обеспечение научного исследования. Научные документы и издания. Информационно-поисковые системы. Научно-техническая патентная информация. Организация работы с научной литературой.	2	ЛР1-ЛР8 УПд1 УПд2 УПд3 УКд1 УКд2 УРд1 УРд2 УРд3 УРд4 У1-У5 31-34	-устный
	Практическое занятие Перечень вопросов: 1. Информатика и информационное обеспечение научного исследования. 2. Научные документы и издания. 3. Информационно-поисковые системы. 4. Научно-техническая патентная информация. 5. Организация работы с научной литературой.	2		
Тема 2.3	Содержание учебного материала			
Способы получения и переработки информации	Организация работы по накоплению научной информации. Способы обработки информации. Основные источники научной информации. Документ. Виды научных документов. Поиск и сбор научной информации. Методы поиска информации. Способы получения и переработки информации. Изучение научной литературы	2	ЛР1-ЛР8 УПд1 УПд2 УПд3 УКд1 УКд2 УРд1 УРд2 УРд3 УРд4 У1-У5 31-34	-устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Теоретическое обучение	2		
Тема 2.4	Содержание учебного материала			
Особенности поиска информации в глобальной сети	Глобальные и локальные сети. Протоколы и домены. Поисковики их возможности и недостатки.	2	ЛР1-ЛР8 УПд1 УПд2 УПд3 УКд1 УКд2 УРд1 УРд2 УРд3 УРд4 У1-У5 31-34	-устный
	Теоретическое обучение	2		
Тема 2.5	Содержание учебного материала			
Справочно-правовые и специализированные системы поиска информации	Справочные и правовые системы. Гарант. Консультант плюс, кодекс. Системы доступа. Профессиональные системы.	2	ЛР1-ЛР8 УПд1 УПд2 УПд3 УКд1 УКд2 УРд1 УРд2 УРд3 УРд4 У1-У5 31-34	-устный
	Теоретическое обучение	2		
Тема 2.6	Содержание учебного материала			
Онлайн библиотеки	Работа с библиотечным каталогом и с научной литературой по теме исследования (монографии, сборники, энциклопедические словари, журнальные статьи, диссертации, авторефераты). Правила введения автора в текст работа, цитирование, оформление сносок.	2	ЛР1-ЛР8 УПд1 УПд2 УПд3 УКд1 УКд2 УРд1 УРд2 УРд3 УРд4 У1-У5 31-34	-устный
	Теоретическое обучение	2		
Тема 2.7	Содержание учебного материала			
Текстовая обработка данных	Текстовые редакторы и их возможности. Текстовые редакторы Word Pad Blocnot Word	2	ЛР1-ЛР8 УПд1 УПд2 УПд3 УКд1 УКд2 УРд1 УРд2 УРд3 УРд4 У1-У5 31-34	-устный
	Теоретическое обучение	2		
Тема 2.8	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Графика таблицы	и	Особенности работы в exelle редакторе. Возможности и недостатки. Умные таблицы. Составление диаграмм в программе. Способы представления графических данных. Диаграммы, графики, рисунки.	2	ЛР1-ЛР8 УПд1 УПд2 УПд3 УКд1 УКд2 УРд1 УРд2 УРд3 УРд4 У1-У5 31-34	-устный
		Теоретическое обучение	2		
Раздел 3.		Результаты исследовательской деятельности студентов			
Тема 3.1		Содержание учебного материала			
Реферат		Особенности научной работы и этика научного труда Реферат, структура реферата. Виды рефератов. Критерии оценки реферата. Язык и стиль текста научно-исследовательской работы. Справочно-библиографическое оформление научного документа. Требования к оформлению исследовательской работы.	2	ЛР1-ЛР8 УПд1 УПд2 УПд3 УКд1 УКд2 УРд1 УРд2 УРд3 УРд4 У1-У5 31-34	-устный
		Практическое занятие Перечень вопросов: 1. Правила оформления цитат, ссылок, схем, иллюстраций, таблиц 2. Анализ результатов исследования. 3. Интерпретация результатов исследования.	2		
Тема 3.2		Содержание учебного материала			
Индивидуальный проект		Индивидуальный проект. Требования к оформлению. Исследование. Защита. Подготовка к выступлению.	2	ЛР1-ЛР8 УПд1 УПд2 УПд3 УКд1 УКд2 УРд1 УРд2 УРд3 УРд4 У1-У5 31-34	-устный
		Теоретическое обучение	2		
Тема 3.3		Содержание учебного материала			
Курсовая работа (проект)		Требования к оформлению и защите курсовой. Требования к оформлению титульного листа и плана работы. Различные виды планов в зависимости от характера проведенного исследования. Подготовка и окончательное оформление списка литературы.	2	ЛР1-ЛР8 УПд1 УПд2 УПд3 УКд1 УКд2 УРд1 УРд2 УРд3 УРд4 У1-У5 31-34	-устный
		Теоретическое обучение	2		
Тема 3.4		Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Выпускная работа	Требования к оформлению и защите выпускной квалификационной работы. (Требования к оформлению титульного листа и плана работы. Различные виды планов в зависимости от характера проведенного исследования. Подготовка и окончательное оформление списка литературы, примерное количество использованной литературы для ВКР. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т. д.)	2	ЛР1-ЛР8 УПд1 УПд2 УПд3 УКд1 УКд2 УРд1 УРд2 УРд3 УРд4 У1-У5 31-34	-устный
	Теоретическое обучение	2		
Тема 3.5	Содержание учебного материала			
Подготовка к защите	Требования к докладу. Основные части выступления. Культура выступления. Психологический аспект готовности к выступлению. Логика построения выступления. Подбор наглядности. Культура ведения дискуссии: ответы на вопросы, заключительное слово.	2	ЛР1-ЛР8 УПд1 УПд2 УПд3 УКд1 УКд2 УРд1 УРд2 УРд3 УРд4 У1-У5 31-34	-устный
	Практическое занятие Перечень вопросов: 1. Компьютерная презентация 2. Правила ведения защиты	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>Перечень вопросов к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое наука и научное исследование 2. Научное исследование в педагогике, его методологические характеристики 3. Логика научного исследования 4. Методы исследования 5. Умения работать с текстами 6. Учебно-исследовательская работа студентов как часть профессиональной подготовки 7. Способы получения и переработки информации 8. Особенности поиска информации в глобальной сети 9. Справочно- правовые и специализированные системы поиска информации 10. Онлайн библиотеки 11. Текстовые редакторы 12. Методы табличной обработки данных 13. Методы графической обработки данных 14. Рефераты 15. Индивидуальный проект 16. Курсовые работы 17. Дипломные работы 18. Особенности составления презентации 19. Подготовка доклада к защите 20. Защита исследовательской работы 			
всего		36ч	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ требует наличия учебного кабинета

Помещение учебного кабинета удовлетворяет требования Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место учителя;
- доска для записей;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:


1. Куклина, Елена Николаевна. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для СПО / Елена Николаевна, Ирина Анатольевна, Марина Александровна ; Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 235 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/513837>
2. Агкачева, Светлана Александровна. Исследования в сестринском деле : учебное пособие для СПО / Светлана Александровна ; С. А. Агкачева. - Москва : Юрайт, 2023. - 234 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/519124>

Дополнительные источники:

3. Брылев, Александр Алексеевич. Основы научно-исследовательской работы : учебное пособие для СПО / Александр Алексеевич, Ирина Николаевна ; А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. - Москва : Юрайт, 2023. - 204 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/509865>
4. Дрецинский, Владимир Александрович. Основы научных исследований : учебник для СПО / Владимир Александрович ; В. А. Дрецинский. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 274 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/517744>
5. Рачков, Михаил Юрьевич. История науки и техники : учебник для СПО / Михаил Юрьевич ; М. Ю. Рачков. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 297 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/518785>

Журналы

6. Мир науки, культуры, образования / учредитель Редакция международного научного журнала "Мир науки, культуры, образования". - Горно-Алтайск, 2023. - Выходит 6 раз в год. - Издается с 1998 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37247245>. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1991-5497. - Текст : электронный.
7. Мир современной науки / учредитель ООО Издательство "Перо". - Москва, 2023. - Выходит 6 раз в год. - Издается с 2010 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38510766>. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2218-6832. - Текст : электронный.
8. Мировая наука / учредитель ООО "Институт управления и социально-экономического

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

развития". - Саратов, 2023. - Выходит 12 раз в год. - Издается с 2017 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37279168>. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2541-9285. - Текст : электронный.

9. Наука настоящего и будущего / учредитель Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет ЛЭТИ им. В.И. Ульянова (Ленина). - Санкт-Петербург, 2023. - Выходит 1 раз в год. - Издается с 2015 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=41177314>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный.

Учебно-методические:

9. Шевчук М. Т. Методические рекомендации по дисциплине «Проектная деятельность» для студентов по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело, 49.02.02 Адаптивная физическая культура / М. Т. Шевчук. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14337>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ / **БУРХАНОВА М.М.** / *Подпись* / *2023*
Должность сотрудника научной библиотеки / *ФИО* / *Подпись* / *дата*

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://ura.it.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оцен- ки результатов обучения
У1	Умеет формулировать проблему, актуальность, методологию, цели и задачи исследования; - проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения;	Текущая аттестация - устный опрос- - подготовка сообщений и докладов Промежуточная аттестация - зачет
У2	Умеет искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы; - выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования;	Текущая аттестация - устный опрос- - подготовка сообщений и докладов Промежуточная аттестация - зачет
У3	Умеет выполнять научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции и семинаре;	Текущая аттестация - устный опрос- - подготовка сообщений и докладов Промежуточная аттестация - зачет
У4	Умеет вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов.	Текущая аттестация - устный опрос- - подготовка сообщений и докладов Промежуточная аттестация - зачет
З1	Знает методологию научного исследования;	Текущая аттестация - устный опрос- - подготовка сообщений и докладов Промежуточная аттестация - зачет
З2	Знает методы научного познания;	Текущая аттестация - устный опрос-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	инструменты и методики научного поиска;	- подготовка сообщений и докладов Промежуточная аттестация - зачет
33	Знает правила оформления результатов исследования;	Текущая аттестация - устный опрос- - подготовка сообщений и докладов Промежуточная аттестация - зачет
34	Знает формы исследовательской работы;	Текущая аттестация - устный опрос- - подготовка сообщений и докладов Промежуточная аттестация - зачет
35	Знает методику устного выступления.	Текущая аттестация - устный опрос- - подготовка сообщений и докладов Промежуточная аттестация - зачет

Разработчик


подпись

преподаватель

должность

М.Т.Шевчук

ФИО